INFORME DE VISITA TECNICA

Fecha: 16 de abril del 2024

1. Participantes.

Ingeniero Nicolas Bello Gómez

Contratistas secretaria de Infraestructura.

Ingeniera Yeimy Lizeth Ortiz Beltrán

Contratista secretaria de educación Profesionales

Universitarios Grado 1

2. Localización.

La visita se desarrolló en el colegio técnico Vicente Azuero sede D en conjunto con diferentes funcionarios de la alcaldía de Floridablanca. En la figura 1, se señala el lugar en el cual se realizó la vista desde una vista en planta en un medio digital.

Figura 1. *Ubicación geográfica del colegio técnico Vicente Azuero sede D.*



Fuente: Tomado de Google earth.

3. Desarrollo de la visita técnica de campo.

Se realizo el desplazamiento al sitio para recoger y recopilar todas las necesidades que tiene la planta física del colegio técnico Vicente Azuero sede D. En donde se realizaron las siguientes actividades:

3.1. Reconocimiento de la zona. Se realizaron tomas de imágenes con respecto a las afectaciones que se presentan en la planta física de la institución educativa ver figura 2, del cual el rector solicita sean atendidas en el menor tiempo posible para dar inicio al proceso de contratación para el mejoramiento de las instalaciones.

Figura 2. *Visita colegio técnico Vicente Azuero sede D.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.2. Inspección visual. Al momento de atender la solicitud se realiza una inspección en las diferentes aulas de la planta física para realizar el reconocimiento del estado actual de los salones de clase, puntos fijos y/o pasillos y las adecuaciones de las aulas y/o espacios de recreación de la institución educativa. Anteriormente, se había realizado una vista exclusivamente de los pisos 3 y 4 de la planta física de la institución educativa por, parte de la secretaria de infraestructura con relación a la adecuación de estas zonas de uso exclusivo para estudiantes del SENA para cursos técnicos laborales.

- ***Mantenimiento de los muros interiores de aulas de clase*.** Al momento de realizar la visita se evidencias que las aulas de clase del piso 1 y piso 2 se encuentran en esta de deterioro como se puede ver en la figura 3, en donde hay perdida del revestimiento de los muros interiores, que incluye tanto el estuco y la pintura.

Figura 3. *Estado actual de muro interiores de aulas de clases.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Mantenimiento de las placas interiores de las aulas de clase*.** Al momento de realizar la visita se evidencias que las aulas de clase del piso 1 y piso 2 se encuentran en esta de deterioro como se puede ver en la figura 4, en donde hay perdida del revestimiento de las placas interiores que están construidas en drywall o eterboard como se puede ver en la figura 5, que incluye tanto el estuco y la pintura.

Figura 4. *Estado actual de placas interiores de las aulas de clase.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

Figura 4. *Estado actual de placas interiores de las aulas de clase.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Mantenimiento de canales de lluvia.*** Al momento de realizar la visita y según lo solicitado por el coordinador de la planta física, se evidencia en la figura 7 y la figura 8, las canales de las aguas lluvias que no cuentan con las rejillas anti obstrucción; algunos canales tienen alturas de entre 0.10m hasta

1.00m. Se considera como un punto crítico ya que; los estudiantes de la institución educativa pueden tener accidentes a razón de no contar con las rejillas metálicas como se puede ver en la figura 9.

Figura 7. *Canales de aguas lluvia sin rejillas anti obstrucción.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

Figura 8. *Canales de aguas lluvia sin rejillas anti obstrucción.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

Figura 9. *Canales de aguas lluvia sin rejillas anti obstrucción.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Rocería sobre material vegetal en muros de cerramiento.*** Se evidencia al momento de la visita, que hay muros perimetrales en donde el material vegetal en bambú, se encuentra apoyado sobre estos; se consideran como punto crítico para los estudiantes de la institución educativa. Ademas, en la figura 10, se evidencia que hay material vegetal que ya fue recortador anteriormente y que aún se encuentra en la planta física y no ha sido recogido por la empresa especializada.

Figura 10. *Rocería sobre material vegetal adyacente a los muros de cerramiento perimetral*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Cerramiento de muros perimetrales.*** Al momento de realizar la visita se evidencia que los muros de cerramiento perimetral que cuentan con malla perimetral en su parte mas alta como se puede ver en la figura 11, no cuentan con concertina para, seguridad tanto de lo estudiantes de la institución educativa como, protección de los elementos que componen la planta física.

Figura 10. *Muros perimetrales sin concertina instalada.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Mantenimiento de baterías sanitarias.*** Al momento de realizar la visita se evidencia que las baterías sanitarias, ubicadas tanto en el piso 1 y el piso 2 de la planta física, se encuentra en estado deterioro como se puede ver en la figura 12. Además, los aparatos sanitarios y lavamanos que se encuentran instalados utilizan fluxómetro como se puede ver en la figura 13; la planta física no cuenta con la presión necesaria del agua ya que; no están instaladas las bombas de impulsión por tal razón, gran parte de los elementos de los baños no se encuentran en funcionamiento.

Figura 12. *Estado actual de las baterías sanitarias de la institución educativa.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

El personal de mantenimiento ha declarado que se han cambiado algunos de los lavamanos, sanitarios y orinales de pared por elementos que no requieren de grandes presiones. Como se puede ver en la figura 13, se han instalado en la batería sanitarias lavamanos, sanitarios y orinales de pared convencionales para ser del uso tanto del área administrativa como de los estudiantes de la institución educativa.

Figura 13. *Estado actual de las baterías sanitarias de la institución educativa.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Construcción de rampa de acceso a la planta física.*** Al momento de realizar la visita, y según lo expuesto solicitaron la construcción de una rampa de acceso para discapacitados en la escalera existente como se puede ver en la figura 14. A pesar de que la planta física cuenta con ascensores para acceso de discapacitados actualmente no se encuentran en funcionamiento como se puede ver en la figura 15.

Figura 14. *Escaleras existentes para ingreso a nivel 2, 3 y 4 de la planta física.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

Figura 15. *Estado actual de los ascensores de la planta física de la institución educativa.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Instalación de losas o losetas para zona de tráfico.*** Al momento de realizar la visita se evidencia que en el nivel 2 de la planta física, hay un tramo de zona de circulación que no cuenta con losa o losetas como se puede ver en la figura 16. Actualmente la placa de concreto de la zona de tráfico se encuentra expuesta por tal razón, se levanta polvo de cemento por el trafico que se maneja en esta zona.

Figura 16. *Zona de trafico sin losas o losetas en el nivel 2 de la planta física.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Enchape de piso en aulas de clases.*** Al momento de realizar la visita se evidencia que, al interior de las aulas de clases, los enchapes de piso como se puede ver en la figura 17, se encuentra soplado o levantado por lo cual, ya hay perdida de material y/o roturas en las losas de enchape instaladas. Eso se produce por un incorrecto encolado del pegante del enchape al momento de realizar la instalación de las losas o por contracciones de la placa de concreto por cambios de temperatura que ocasionan que se levante el enchape de piso.

Figura 17. *Estado actual del enchape de piso al interior de las aulas de clase.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Mantenimiento de pintura de las puertas metálicas de aulas de clases y área administrativa.*** Al momento de realizar la visita, se evidencia que las puertas metálicas de las aulas de clase y área administrativa como se puede ver en la figura 18, se encuentran en estado de deterioro y algunas, se evidencia que la pintura de recubrimiento se ha caído.

Figura 17. *Estado actual de las puertas metálicas de las aulas de clases y área administrativa.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

- ***Mantenimiento de las divisiones y/o ventilaciones de la planta física.*** Al momento de realizar la visita se evidencia que hay diferentes divisiones de que no se encuentra instaladas como se puede ver en la figura 18. Estas divisiones han sido reditaras por mal funcionamiento, además, sobre esta zona se ingresa para realizar la instalación y decoraciones del aula múltiple ya que; la altura del aula múltiple tiene gran altura para ingreso a la zona desde el interior del aula múltiple.

Figura 18. *Divisiones de ventilación retiradas en el aula múltiple.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo

Además, alrededor de la planta física se evidencia que también hay divisiones que están deterioradas como se puede ver en la figura 19; el agua lluvia que cae directamente sobre las pateras, se empoza causando que el recubrimiento se desprenda de las piezas instaladas.

Figura 19. *Divisiones de ventilación deterioradas en la planta física.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

4. Conclusiones.

A continuación, se describen las posibles soluciones para atender la situación presentada en la institución educativa:

4.1. Se debe realizar la instalación de todas las rejillas de los canales de agua lluvias de la planta física de la institución educativa.

4.2. Se debe realizar la instalación de la concertina en todos los muros perimetrales de la planta física de la institución educativa.

4.3. Se debe realizar la rocería de la zona de la planta física de la institución educativa.

4.4. Se debe realizar el mantenimiento de la pintura de muros interiores para las aulas de clases, zonas administrativas, zonas de acceso, zonas de circulación y/o puntos fijos de toda la planta física de la institución educativa.

4.5. Se debe realizar el mantenimiento de la pintura de las placas interiores de las aulas de clases, zonas administrativas, zonas de acceso, zonas de circulación y/o puntos fijos de toda la planta física de la institución educativa.

4.6. Se debe realizar el mantenimiento de la pintura de las puertas metálicas de las aulas de clases, zonas administrativas, zonas de accesos, zonas de circulación y/o puntos fijos de toda la planta física de la institución educativa.

4.7. Se debe realizar el mantenimiento del cielo raso instalado ya sea en drywall o en lamina de eterboard en donde se encuentra instalados los plafones de las redes eléctricas de toda la planta física.

4.8. Se debe realizar el mantenimiento de la pintura tipo koraza de las alfajías ubicadas en las zonas de circulación.

4.9. Se debe realizar el cambio del enchape de piso de las aulas de clase, zonas administrativas y zonas de circulación; se debe realizar el manejo de las pendientes antes de la instalación del enchape para garantizar que el agua

lluvia no se empoce en las zonas de circulación e ingresen al interior de las aulas de clase y zonas de circulación.

4.10. Se debe realizar el mantenimiento de las baterías sanitarias que incluya el mejoramiento de la pintura de los muros interiores, placas de techo interiores, enchapes de pared, enchapes de piso, redes hidráulicas, redes sanitarias, puntos hidráulicos y puntos sanitarios (no hay presión mínima para funcionamiento de aparatos sanitarios y puntos hidráulicos que funcionan con fluxómetro).

4.11. Se debe garantizar el servicio de agua potable en la institución educativa, incluyendo la instalación de las bombas de suministro para todos los puntos hidráulicos de la planta física. Además, de realizar la conexión de las bombas de la red contra incendio a las redes de los tanques de almacenamiento,

4.12. Se debe realizar la construcción de rampas de acceso en las escaleras de circulación de toda la planta física de la institución educativa.

4.13. Se debe realizar la reposición del enchape de piso en la zona de circulación del segundo (2) piso que fue retiro por el contratista de obra a razón, de problemas de humedad en la placa de piso.

4.14. Se debe realizar el mantenimiento y la instalación de las divisiones de ventilación construidas en laminas de madera que se encuentra en mal estado al interior de las zonas de circulación de la planta física de la institución educativa.

4.15. Se debe realizar el mantenimiento del ascensor de acceso para, discapacitados de la planta física ya que, actualmente no se encuentra en funcionamiento.

4.16. Las nuevas necesidades allegadas en la visita técnica serán tenidas en cuentas durante el plan de desarrollo del presente cuatrienio (2024-2027).